|  |
| --- |
| Ano Letivo \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_ | Turma/s: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Lição n.º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_  Sumário: Semana dos Seminários 2020    Metas: desenvolver-se-ão Atividades de cariz lúdico, expositivo, explicativo e reflexivo;  Objetivos: Dar a conhecer o Seminário e os seminaristas, apontando para o ser padre. Despertar nos alunos a importânica das questões vocacionais. |

* **Duração da aula:** 45 minutos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conteúdos | Atividades/Estratégias | Recursos/Materiais | Indicadores de Avaliação.  (De interesse p/ o Professor) | Duração |
| Apresentações  Contextualização | Apresentação dos Seminaristas (se for o caso) e dos alunos com um simples jogo à escolha, para “quebrar o gelo”.  O que é a semana dos Seminários e qual a sua finalidade? (contextualização feita pelos seminaristas ou pelo prof.);  **Nota prévia:** O **anexo II** é o texto base e transversal a toda esta temática, que deve ser tida em conta na aula, do jeito que o docente enteder ser o mais adequado, consoante as faixas etárias. | * **Anexo I** - História do Pastor; * Computador; * O prof. ou seminarista pode acompanhar a música com viola | Avaliação direta na sala de aula: Comportamento, interesse, participação:  SABER/SABER; SABER/FAZER/; SABER/SER. | 10min |
|  | Ler/contar/projetar a História do Pastor (**anexo I**)  Cantar “confiarei” (**inserido no anexo I**) |
| Jesus é o Pastor e nós somos as ovelhas.  Reflexão sobre a história:  Questão 1: “De toda a história, oque é que gostaram mais?” | **Chuva de ideias sobre a temática pastor/ovelha:** registar no quadro as sugestões das crianças. **ATENÇÃO**: Explicar bem isto. Há miúdos que não sabem o que é uma ovelha e um pastor. Pode-se usar inicialmente os animais de estimação como exemplo, para entenderem a relação de afeto animal-pessoal, para se chegar à relaçãopastor-ovelha.  Depois de recolhidas todas as palavras, o seminarista e/ou docente faz um apanhado das mesmas, aplicando-as à relação Homem-Deus (ovelha-pastor).  Aproveitar o momento para ir perguntando “O que faz um pastor”; “Porque é que o Pastor é importante?” “Como são as ovelhas?”; “Todas as ovelhas portam-se bem?”; “Por exemplo, quando é que as ovelhas não se portam bem?”; “Como deve ser o Pastor para as ovelhas”; “As ovelhas são importantes para o Pastor? Porquê?”  **Pedagogia:** Levar os alunos a assimilarem Jesus como o Pastor e a identificarem-se como ovelha; Tal como o pastor protege as ovelhas e quer que elas estejam todas juntas, assim Jesus protege-noss, porque nos ama e quer que O sigamos.  **Conclusão:** Levar os alunos a entenderem que se tiverem Jesus como o grande amigo e companheiro, os seus medos serão mais facilmente ultrapassados. A **flauta** que significa a Sua Palavra e presença, acalma o nosso coração e ajuda-nos a tomar decisões importantes.  A nossa atitude deve ser de confiança, tal como confiamos nos nossos pais e amigos. Porque é que Ele nos chama? Porque somos ovelhas e Ele como Pastor chama-nos para o seguirmos, porque nos quer felizes. Afinal, todos queremos o bem dos nossos amigos. Assim é Jesus connosco.  Esta **flauta** é também o próprio Jesus que nos conforta e anima, que nos encoraja na tomada de decisões, que nos trata das feridas e nos carrega quando não conseguimos caminhar. Assim deve ser o padre, ao jeito deste Bom Pastor. O padre escuta e carrega as histórias dos outros, aconselha, abraça e celebra com o seu povo o perdão de Deus, porque ele é instrumento dessa graça. Esta é a “flauta” do amor de Deus, que acalma e aconchega o coração. | * Smart board/ Quadro; * Caneta magnética /giz; | 20min |
| Jesus chama  Vocação/ Discernimento  Seminário/ Seminarista  Ser Padre  Perguntas/  Observações | Tudo o que está mencionado pode e deve ser enriquecido com outras ideias. Se forem testemunhos vocacionais dos seminaristas, melhor.  Jesus chama TODOS! Chama a quê? Como?  Somos chamamos a realizar uma missão na nossa vida. Mas, sou chamado a quê? É preciso colocarmos questões sobre o que queremos ser e refletir/pensar muito nisso… “Jesus, que queres que eu faça?” Mostrar que o chamamento não é uma obrigação ou fatalidade, mas que acontece sempre na liberdade que cada pessoa tem, manifestando-se através das pessoas com quem nos relacionamos. Deus serve-se dos outros para chegar até nós. Qualquer vocacionado, é chamado através da Igreja.  O Seminário é uma escola onde os jovens descobrem a sua vocação e, ao mesmo tempo, preparam-se para serem padres. Ser seminarista é responder SIM ao chamamento de Jesus para O Servir de forma mais radical… Onde os jovens aprendem a identificar-se mais com Jesus…  Podem-se lançar perguntas para promover intereção: O que é o seminário? Como é a vida nessa casa? Que formação têm os seminaristas?...  É o resultado de uma caminhada humana, espiritual e intelectual para ser Pastor ao jeito de Jesus, celebrando a Eucaristia, o perdão de Deus e sendo instrumendo do seu amor no meio dos homens. É ser pastor com “cheiro a ovelha” como tanta vez refere o Papa Francisco.  Aqui, de forma concreta, ter em conta o **anexo II – O que é ser padre?** |  | 15min |